

पोर्टफोलियो

वरुण कुमार पाण्डेय*

पोर्टफोलियो एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके अंतर्गत एक संस्थापक उसमे छात्रों/ छात्रों के अधिगम, परीक्षण प्रबंध समेत सभी दस्तावेजों का संग्रह होता है। अर्थात् अधिगम प्रबंध में, पोर्टफोलियो किसी संस्था व्यक्ति द्वारा किए गए निवेशों का एक उचित संयोजक या संग्रह होता है। पोर्टफोलियो रखना, निवेश व जोखिम को सीमित करने का रणनीति का एक भाग है, जिसे विविधिकरण भी कहते हैं। कई संपत्तियों का अधिकार रखने पर, कुछ निश्चित प्रकार के कुछ खास विशिष्ट जोखिमों के किया जा सकता है। अर्थात् दस्तावेजीकरण बैंक खाता, स्टॉक, प्रयोगशाला उपकरण बहिखाता, बौद्धि, स्टॉक, विकल्प अधिकार पत्र, स्वर्ण वस्तु जिससे अपने मूल्य को बरकरार रखने की अपेक्षा की जा सकती है, शामिल किया जा सकता है। वास्तव में पोर्टफोलियो रचनात्मक रूप से बालकों की प्रगति खेल और व्यक्तिगत भावना में उनके विकास को दर्शाने वाला एक उपकरण है। यह छात्रों की काम दक्षताओं का (लिखित, कार्य, ड्राफ्ट, कलाकृति और प्रस्तुतियों) अनुकूलीय काम वा छात्र के विकासात्मक प्रगति का रांगड़ण) का गूल्यांकन और आकलन की एक प्रक्रिया है।

एक पोर्टफोलियो एक पिशेस व्यक्ति द्वारा किए गए कार्य का एक संग्रह होता है। एक कलाकार अपनी कलाकृति की नमूने को एक लेखक नमूने को, और एक संस्कारण अपने अकेंडमिक के नमूने को संग्रह के रूप में रखता है जिससे उसके

समय के साथ एक उचित रूप से अपने किए गए कार्यों का आकलन करने का अवसर प्राप्त होता है। और यह वर्तमान शिक्षा व्यवस्था ने हो रहे सुधारों ने एक प्रमुख सुधार आकलन एवं मूल्यांकन के मेंब्र में देखने को मिल रहा है। शैक्षिक लार्यक्रम के मूल्यांकन में हम एक पोर्टफोलियो को एक स्कॉप्युक या फोटो एल्बम के रूप में सोच सकते हैं जो प्रोग्राम और उसके प्रतिभागियों की प्रगति और गतिविधियों को रेकॉर्ड करता है और कार्यक्रम के भीतर और बाहर दोनों किशोर-किशोरी की प्रगति और उपलब्धियों के दस्तावेज़ के आकलन के रूप मुख्य रूप से उपयोग किया जाता है तथा राथ ही एक गूल्यांकन उपकरण भी बन जाता है।

कुछ देशी में स्कूली शिक्षा सत्त प्राप्त करने के लिए पोर्टफोलियो अनिवार्य होता है। भारत में नवाचार शिक्षा पद्धति में इसको महत्व प्रदान किया जाता है, विशेष रूप से जब हम निरंतर और व्यापक मूल्यांकन का उल्लेख करते हैं। पोर्टफोलियो में छात्र की विद्यालय पर और रागाज गे उपलब्धियों का साझ्य वर्णित होता है। इसमें विभिन्न कौशलों में उनकी पारंग लता का प्रदर्शन भी होता है। यह वे कौशल होते हैं जिनका मापन परीक्षाओं द्वारा नहीं होता है। पोर्टफोलियो ने पूर्ण निर्धारित क्रेडिट प्रदान किए जाते हैं जो अगली कक्षा में जाने के लिए अनिवार्य होते हैं। यह क्रेडिट पूरे एक शैक्षिक सत्र या दो शैक्षिक सत्रों के आधार पर किए जा सकते हैं।

*विशिष्ट लिपिक, कला संकाय, बनरास हिन्दू विश्वविद्यालय, बनरास।

Correspondence E-mail Id: editor@eurekajournals.com

वित्त में, पोर्टफोलियो किसी संस्था या व्यक्ति द्वारा किये गए निवेशों का एक उद्धित संयोजन या संग्रह होता है। पोर्टफोलियो रखना, निवेश व जोखिम को सीमित करने की रणनीति का एक भाग है, जिसे विवधीकरण भी कहते हैं। कई संपत्तियों का अधिकार रखने पर, कुछ निश्चित प्रकार के जोखिमों (कुछ खास विशेष जोखिम में) को कम किया जा सकता है। पोर्टफोलियो की संपत्ति में निम्न को शामिल किया जा सकता है, बैंक खाता, स्टॉक, बांड, विकल्प, अधिकार पत्र, स्वार्ण प्रसारण, अचल संपत्ति, भागी अनुबंध, उत्पादन डकाइयां या अन्य कोई वस्तु जिससे अपने मूल्य को बरकरार रखने की उपेक्षा की जा सकती है।

एक निवेश पोर्टफोलियो बनाने के लिए एक वित्तीय संस्था अदर्श रूप से अपना स्वयं का निवेश विश्लेषण सचालित करेगी, जबकि एक निजी व्यक्ति, पोर्टफोलियो प्रबंधन की सुविधा प्रदान करने वाले वित्तीय सलाहकर या वित्तीय संस्था की सुविधा ले सकता है।

1 प्रबंधन

- 1.1 पोर्टफोलियो निर्माण
- 2 प्रतिवर्ष (मॉडल)
- 3 मुनाफा (रिटर्न्स)
- 4 श्रेय (रोपण)

प्रबंधन

पोर्टफोलियो प्रबंधन ने पोर्टफोलियो के अधिकारी के उद्देश्यों और परिवर्तनशील आर्थिक परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए, यह निर्णय लिया जाता है कि किन संपत्तियों को पोर्टफोलियो में शामिल किया जाना चाहिए। इस चुनाव के अंतर्गत यह निर्णय किया जाता है कि किन संपत्तियों को खरीदा जाना चाहिए, कितनी भाँधा में खरीदा जाना चाहिए, उन्हें कब खरीदा

जाना चाहिए और किन संपत्तियों को निकाल देना चाहिए। इन निर्णयों में सदैव ही फिरी न पिस्ती प्रकार का प्रदर्शन मापन शामिल होता है, आमतौर पर यह पोर्टफोलियो से प्रत्याशित मुनाफा और इस मुनाफे से संलग्न जोखिम (अर्थात्, मुनाफे का मानक विचलन) होता है। आदर्श रूप में, निम्न संपत्तियों वाले पोर्टफोलियो के बंडलों ले प्रत्याशित मुनाफे की तुलना की जाती है।

निवेशक के विशेष उद्देश्यों व परिस्थितियों को अवश्य ही ध्यान में रखा जाना चाहिए। कुछ निवेशक अन्य की अपेक्षा में अधिक जोखिम विरोधी होते हैं। म्यूचुअल फंड ने अपने पोर्टफोलियो स्वामित्य को अधिकतम करने के लिए विशेष तकनीकों को विकसित कर लिया है।

पोर्टफोलियो निर्माण

पोर्टफोलियो के निर्माण के लिए कई रणनीतियां विलसित की गयी हैं।

- समान रूप से भारित पोर्टफोलियो
- पूँजीकरण (कैपिटलाइजेशन) भारित पोर्टफोलियो
- मूल्य भारित पोर्टफोलियो
- अनुकूलतम पोर्टफोलियो (जिसके लिए शार्प अनुपात उच्चतम हो)

प्रतिवर्ष (मॉडल)

कुछ वित्तीय प्रतिवर्ष जो मूल्य निर्धारण, स्टॉक चुनाव और पोर्टफोलियो प्रबंधन की प्रक्रिया में प्रयुक्त किये जाते हैं, जनमें शामिल हैं:

पोर्टफोलियो मुनाफे की गणना के लिए कई अलग अलग विधियां हैं। एक पारंपरिक विधि में त्रैमासिक या मासिक मूल्य-भारित मुनाफे का प्रयोग किया जाता है। एक निश्चित अवधि जैसे, मासिक या त्रैमासिक,

के लिए निकाले गए मूल्य भारित मुनाफे में यह मान लिया जाता है कि इस अवधि के दौरान मुनाफे की दर स्थिर रहेगी। चूंकि पोर्टफोलियो नुनाफे में प्रतिदिन उतार-चढ़ाव होते हैं, अतः मूल्य भारित मुनाफा एक पोर्टफोलियो से होने वाले वास्तविक मुनाफे के सन्वन्ध में सिर्फ एक लगभग अनुमान ही दे सकता है। यह ब्रुटियां मापन अवधि के दौरान होने वाले पूँजीप्रवाह के कारण होती हैं। ब्रुटि का आकार तीन चरों पर निर्भर करेगा: पूँजी प्रवाह का आकार मापन अवधि के दौरान पूँजी प्रवाह का समय और पोर्टफोलियो की अस्थिरता।

पोर्टफोलियो मुनाफे को मापने का एक अन्य विशृङ्ख तरीका, सही समय-भारित विधि का प्रयोग है। इसके कारण पूँजी प्रवाह घटित होने वाली प्रत्येक तारीख को (लगभग प्रतिदिन ही) पोर्टफोलियो का पुनर्मूल्यांकन और इसके बाद रोजाना के मुनाफों का संयुक्तीकरण आवश्यक हो जाता है।

श्रेय (रोपण)

प्रदर्शन रोपण एक पोर्टफोलियो के सक्रिय प्रदर्शन (अर्थात् सापेक्ष न्यूनतम मानदंड प्रदर्शन) की व्याख्या करता है। उदाहरण के लिए, एक विशेष पोर्टफोलियो को एस एंड पी (S&P) 500 सूचकांक के तदनुसार मानदण्डित किया जा सकता है। यांदे कुछ अवधि के दौरान न्यूनतम मानदण्डित मुनाफा 5 प्रतिशत था और पोर्टफोलियो का मुनाफा 8 प्रतिशत था, तो इसमें 3 प्रतिशत के सक्रिय मुनाफे के स्पष्टीकरण की आवश्यकता होगी। यह 3 प्रतिशत के सक्रिय मुनाफा, पोर्टफोलियो के मुनाफे के उस घटक को प्रस्तुत करता है जोकि निवेश प्रबंधक द्वारा (ना कि न्यूनतम मानदंड द्वारा) अंजित किया गया था।

प्रदर्शन रोपण के लिए विभिन्न निवेश प्रक्रियाओं के अनुरूप विभिन्न प्रतिदर्श हैं। उदाहरण के लिए, एक साधारण प्रतिदर्श

"बॉटम अप" शब्दावली में सक्रिय स्टॉक को, मात्र स्टॉक चुनाव के परिणाम के रूप में व्यक्त करता है।

दूसरी ओर, खंडीय रोपण, खंडीय स्टॉक (उदाहरण के लिए, माल के सन्वन्ध में अधिक भारित स्थिति और वित्त के सन्वन्ध में न्यून भारित स्थिति) व प्रत्येक खंड के अन्दर स्टॉक चुनाव (उदाहरण के लिए, अधिकाधिक पोर्टफोलियो को अन्य को तुलना में एक ही बैंक में रखना), दोनों के ही सक्रिय मुनाफे की व्याख्या करता है। कुल मिलाकर प्रदर्शन रोपण के लिए भिन्न उदाहरण खंड प्रतिदर्शों के प्रयोग पर आधारित हैं, जैसे फामा-फ्रेंच त्रिखंडीय प्रतिदर्श।

पोर्टफोलियो के निम्नलिखित लक्ष्य

- विद्यार्थी अपनी अधिगण की योजना व्यवस्था और आकलन के सक्रिय और प्रतिविन्धित भूमिका अपनाएगा।
- विद्यार्थी यो अपने उत्त अधिगण को प्रदर्शित करता है जो उसके बौद्धिक विकास पाठ्यक्रम आधारित अधिगण के पूरक का कार्य करे।
- विद्यार्थी सफल स्कूली शिक्षा के आगे जीवन में सफल पर्दा की योजना बना पाएगा।
- इसके तहत विद्यार्थी और सरथा अपने कार्यों का सतत और व्यापक रूप से आकलन कर सकते हैं।

यह दस्तावेजीकरण स्कूल स्तर पर तैयार किया जाता है जो शिक्षा मंत्रालय के पिशेष मानकों के अनुरूप होता है। विद्यार्थी इस कसीटी और मानक का अपनी योजना संकलन और प्रस्तुतीकरण के साझ्य तथा आत्म आंकलन के लिए निर्देशन के रूप में प्रयोग करते हैं। सीखने की प्रक्रिया का दस्तावेजीकरण या परिवर्तन के रूप में ऐसा होता है दस्तावेजीकरण के नाध्यम से प्रगति की जांच या उपाय करने के रूप में

शैक्षणिक सेटिंग मे व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है। छात्र क्या कर रहे हैं। क्या अनुभव कर रहे हैं के वास्तविक वर्णन या उदाहरण को शामिल करने के पोर्टफोलियो परीक्षा के अंक से अधिक का विस्तार करते हैं।

पोर्टफोलियो के घटक

पोर्टफोलियो (दस्तावेजीकरण) के मूलतः तीन घटक होते हैं, जो निम्न प्रकार के होते हैं।

1. **मुख्य पोर्टफोलियो नंबरो का 30p—** विद्यार्थियों को निम्नांकित छः पोर्टफोलियो संगठन अनिवार्य रूप से पूर्ण करने होते हैं। कला और डिजाइन (कला के प्रति स्तर, प्रदर्शन या डिजाइन कार्य); सांप्रदायिक संलिङ्गकृता और उत्तरदायित्व (सेवा कार्य से आदर पूर्वक और सहयोगात्मक रूप से हिस्सा लेना); शैक्षिक व जीवन की योजना तैयार करना (शिक्षा पूर्व करने के पश्चात की योजना बनाना) कार्यशीलता का कौशल (30 घंटे की ऐच्छिक कार्य का अनुभव सूचना तकनीकी का कौशल पूर्वक प्रयोग करना; व्यक्तिगत स्वास्थ (50 घंटे सामान्य या गहन शारीरिक क्रिया पूर्ण करना)
2. **पोर्टफोलियो चयन प्रकार—** विद्यार्थी उपर्युक्त क्षेत्रों का विस्तार करता है; व्यक्तिगत स्वास्थ (50 घंटे सामान्य या गहन शारीरिक क्रिया पूर्ण करना)
3. **पोर्ट फोलियो प्रस्तुतीकरण (20p)** अंक:— विद्यार्थी पोर्टफोलियो प्रक्रिया के अंत से अधिगम का उत्सव मनाते हैं उसे प्रतिविनिष्ठित करते हैं।

पोर्ट फोलियो का आकलन इसके लिए सबसे उपयोगी है

1. ऐसे प्रोग्रामों का मूल्यांकन करना जिसमे लचीला या व्यक्तिगत लक्ष्यों का परिणाम हो।
2. व्यक्तिगत और कार्यकर्मों को अपने स्वर्य के परिवर्तन और निर्णय लेने के फैसले मे शामिल होने के लिए समुदाय अनुमति दे, जिनका मूल्यांकन किया जा रहा है।
3. जब तक एक उपकरण प्रदान करना हो जहाँ दर्शकों की एक श्रेणी के लिए संचार और उत्तरदायित्व सुनिश्चित किया जा सके।
4. जब संरचनाओं के कठिन व जटिल महत्वपूर्ण पहलुओं का आकलन करने की सम्भावना का अनुमति दे।

पोर्टफोलियो आकलन के लिए उपयोगी नहीं है

1. बहुत ठोस, समान लक्ष्य या उद्देश्य वाले कार्यक्रम का मूल्यांकन करना है।
2. जब मात्रात्मक व मानकीकृत तरीके से प्रतिभागियों या कार्यक्रम को रैंक करने की अनुमति दे रहे हैं। Standardized & valuable participate and program की तुलना करनी है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- [1]. अधिगम के लिए आकलन, विधिन अस्थाना, पेज नंबर-443, आगरा पब्लिकेशन आगरा।
- [2]. अधिगम के लिए आकलन, अनर सिंह परिहार, आगरा पब्लिकेशन आगरा।
- [3]. [https://hi.wikipedia.org/wiki/पोर्टफोलियो प्रबंधन](https://hi.wikipedia.org/wiki/पोर्टफोलियो_प्रबंधन)।